Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

|  |
| --- |
| «Утверждено»  И.о директора  \_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Валиева  Приказ № 99  от « 28» августа 2021 г. |

Индивидуальный план самообразования

на 2021-2025 учебный год

Тема:**«**Развитие познавательных интересов на уроках

технологии и искусства посредством творческой,

практической деятельности учащихся  в условиях реализации ФГОС.»

Учитель :Гарипова А.И.

**План самообразования**

**учителя технологии,искусства**

**Общие сведения об учителе:**

**Тема  самообразования: «**Развитие познавательных интересов на уроках технологии и искусства посредством творческой, практической деятельности учащихся  в условиях реализации ФГОС.»

**Тема самообразования: «**Развитие познавательных интересов на уроках технологии и искусства посредством творческой , практической деятельности учащихся  в условиях реализации ФГОС.»

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по преподаваемым  предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная - через индивидуальный план; групповая - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей , а также через участие в жизни школы, коллективная)

**НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления | Способы достижения | Уч.год, сроки | Результат |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования и имеющегося опыта. | 1.Ознакомление с психолого-педагогической, методической литературой  по теме самообразования.  2.Работа с интернет источниками по теме самообразования. | Регулярно | 1.Формирование у ученика  положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации.  2.Изучается  методическая литература по теме самообразования. |
| 2 | Повышение профессионального уровня развития. | 1.Прохождение курсов повышения  квалификации учителей, ЛОИРО  2.Прохождение курсов переподготовки, учитель –технологии.  3.Изучение опыта работы педагогов района и округа через участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы. | Регулярно |  |
| 3 | Планирование работы с детьми, которые испытывают трудности в обучении. | 1.Изучение литературы по теме.  2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | Ежегодно | Изучена литература по теме самообразования: "[Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе](https://www.google.com/url?q=http://www.pedlib.ru/Books/5/0233/5_0233-1.shtml&sa=D&ust=1539889756053000)" / Под ред. Глозман Ж.М , Локалова Н.П. «Как помочь слабоуспевающему школьнику.  Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, которые испытывают трудности в обучении. |
| 4 | Планирование работы с одаренными учащимися. | 1.Изучение литературы по теме.  2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | Ежегодно | Изучена литература по теме самообразования |
| 5 | Предварительная работа с родителями. | Просвещение родителей через публикации на  школьном сайте, выступление на родительских собраниях, тематических и индивидуальных консультациях. | Ежегодно | Учащиеся 5-8 классов активно участвуют в конкурсах различных уровней. |
| 6 | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | Создание рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС ООО. Выступления на заседаниях МО. | 2021-2025 | Составление рабочих программ по  технологии  в соответствии с ФГОС.  Выступление на школьном педсовете. |
| 7 | Распространение опыта | Публикации на сайтах, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Создание банка методических разработок. | 2021-2025 |  |

**Форма отчета по проделанной работе:**

 Обобщение опыта  работы  на  уровне  школы:

- выступление на заседаниях МО и педсоветах;

- участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;

- представление  администрации  школы  отчетов  с  анализом и о проделанной работе